ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 38D5A4DE6EC223542C89F27DEEC6B2920EFF6636
Владелец: Гаранин Алексей Константинович
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»
_____А.К. Гаранин
Приказ № 185 от 04.04.2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Региональный центр допризывной подготовки молодежи
к военной службе и военно-патриотического воспитания
Саратовской области»
за 2021 год
(по состоянию на 01.04.2022)

1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации **- учреждение дополнительного образования.**

Официальное наименование Учреждения:

полное: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

сокращенное: ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Юридический/фактический адрес Учреждения: Россия, 410049, г.Саратов, пр. Энтузиастов, 35,

тел./факс: (8452) 67-75-75;

эл. адрес: patriot64sar@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом.

В целях создания условий и механизмов для устойчивого развития Учреждения, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, разработана программа развития Учреждения до 2026 года, где обозначены основные направления работы педагогического коллектива, поставлены задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей и молодежи от 5 до 18 лет.

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- образовательная деятельность учреждения;
- содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- содержание и качество организационно-массовой работы;
- взаимодействие с социумом;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение охраны труда;
- материально-техническая база образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Основой организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения являются следующие нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22.11.2018 (протокол № 34, раздел II, пункт 2);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 30.08.2017 №451-П «О государственной программе Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области"»;
- Закон Саратовской области от 28.11.2013 №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Закон Саратовской области от 30.06.2020 №88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы».

3. Образовательная деятельность Учреждения

3.1. Содержание и качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Образовательной программой на 2021/2022 учебный год, а так же в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий по объединениям.

Основной целью образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, формирование у детей и молодежи, проживающих на территории Саратовской области чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- увеличить количество программ образования и воспитания, современных технологий обучения по дисциплинам военно-патриотической направленности;
- реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем:

- расширения круга вопросов взаимодействия Учреждения с педагогическими коллективами образовательных учреждений города, области, организациями патриотического воспитания, воинскими частями, военкоматом области;

– организации и проведения массовых мероприятий в формате онлайн и офлайн с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;

– совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся в возрасте с 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования (таблица 1).

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении (по состоянию на 01.04.2022)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид программы	Направленность программы
за счет бюджетных ассигнований			
1.	«Служу России»	авторская	социально-гуманитарная
2.	«Юный стрелок»	модифицированная	социально-гуманитарная
3.	«Юный стрелок: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
4.	«Витязь»	модифицированная	социально-гуманитарная
5.	«Витязь: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
6.	«Психологический театр общения»	модифицированная	социально-гуманитарная
7.	«Мой мир»	модифицированная	социально-гуманитарная
8.	«Стендовый моделизм»	модифицированная	техническая
9.	«Занимательная информатика»	адаптированная	техническая
10.	«ИнфоУмник»	адаптированная	техническая
11.	«Путешествие в мир танца»	модифицированная	художественная
12.	«Планета танца»	модифицированная	художественная
13.	«Основы современного танца»	модифицированная	художественная
14.	«С фольклором к прекрасному»	модифицированная	художественная
15.	«Поем вместе»	модифицированная	художественная
16.	«Юный художник»	модифицированная	художественная
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг			
17.	«Познавайка»	модифицированная	социально-гуманитарная
18.	«Конфетти»	модифицированная	художественная
19.	«Радуга»	модифицированная	художественная

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Саратовской области внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Учреждение с 2019 года зарегистрировано на общедоступном портале – навигаторе https://saratov.pfdo.ru/, внесен в реестр поставщиков образовательных услуг. На данном портале родители имеют

возможность получить информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении. В настоящее время именные сертификаты персонифицированного учета детей, полученные родителями (законными представителями), являются документом в персональном учетном реестре получателей услуг Учреждения.

Таблица 2. Направленности работы бюджетных объединений Учреждения (по состоянию на 01.04.2022):

Направленность	Количество объединений	Численность обучающихся в Учреждении	
		Кол-во детей	% соотношения от числа обучающихся
Социально-гуманитарная	4	188	42 %
Техническая	2	54	12 %
Художественная	6	205	46 %
Итого	12	447	100 %

По состоянию на 01.04.2022 в учебных объединениях Учреждения обучаются 447 человек за счет бюджетных ассигнований (в 2-ух и более объединениях занимаются 49 человек), из них 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей-инвалидов; 38 человек обучается в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг. Число бюджетных объединений – 12, групп 38, число хозрасчетных объединений – 3, групп 3 (Таблицы 3, 4, 5).

Таблица 3. Численность учащихся и социальный состав по направленностямдополнительных общеобразовательных программ и социальный состав (по состоянию на 01.04.2022)

Численность учащихсяпо направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Количество объединений	Количество учебных групп	Из них – дети с ограничен-ными возможностями здоровья	Из них – дети-инвалиды
за счет бюджетных ассигнований					
Всего	447*	12	38	6	18
социально-гуманитарная	188	4	14	0	0
техническая	54	2	7	6	18
художественная	205	6	17	0	0
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг					
Всего	38*		3	0	0

социально-гуманитарная	6	1	1	0	0
художественная	32	2	2	0	0

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Таблица 4. Бюджетные объединения Учреждения (по состоянию на 01.04.2022)

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Военно-патриотическое объединение «Пламя»	Кириллов С.П.
2.	Военно-патриотическое объединение «Юный стрелок»	Вепринцев П.Н.
3.	Военно-патриотическое объединение «Витязь»	Чернозубкин А.В.
4.	Объединение «Инфогалактика» (для детей с ОВЗ)	Булатова Е.В.
5.	Танцевальное объединение «Акварель»	Манышева О.А.
6.	Танцевальное объединение «Восторг»	Карамышева Н.С.
7.	Вокально-эстрадное объединение «Тоника»	Побиянская Э.А.
8.	Танцевальное объединение «Карамель»	Мусаэлян С.Э.
9.	Фольклорное объединение «Колечко»	Побиянская Э.А.
10.	Студия масштабных моделей «Микромир»	Кузьмин П.Г.
11.	Объединение изобразительной деятельности «Кис-кисточки»	Корнейчук Н.В.
12.	Объединение «Психологический театр общения»	Бобрышева Е.В.

Таблица 5. Хозрасчетные объединения Учреждения (по состоянию на 01.04.2022)

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Объединение изобразительной деятельности «Радуга»	Корнейчук Н.В.
2.	Танцевальное объединение «Конфетти»	Мусаэлян С.Э.
3.	Объединение эстетического воспитания и раннего развития детей «Познавайка»	Булатова Е.В.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. Режим занятий в Учреждении определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий творческих объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности.

В Учреждении обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Сохранность контингента в 2021/2022 учебном году составляет 100% и за отчетный период наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (Таблица 6).

Таблица 6. Динамика охвата детей дополнительным образованиемза отчетный период (с 01.04.2020 по 01.04.2022)

Охват детей за отчетный период (с 01.04.2020 по 01.04.2022)	**Апрель 2019/2020 уч. г.**	**Апрель 2020/2021 уч. г.**	**Апрель 2021/2022 уч. г.**
	380*	432*	447*

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

В рамках военно-патриотического воспитания в марте 2021/2022 учебного года на базе Учреждения открыто новое военно-патриотическое объединение «Витязь», включающее 2 группы в количестве 30 учащихся. Обучение в указанных группах проходит по краткосрочным образовательным программам «Витязь» и «Витязь: стартовый уровень».

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности образовательного процесса.

Высокий качественный уровень образования подтверждают достижения учащихся объединений Учреждения на различных уровнях (Таблица 7).

Таблица 7. Уровень достижений учащихся Учреждения за 2021/2022 учебный год (по состоянию на 01.04.2022)

Показатели	**За 2021/2022 учебный год**
Приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях различных уровней (количество, % отношение их к общему числу обучающихся) в том числе:	
Международных (количество, % от общего числа детей) **210 учащихся**	47%
Всероссийских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **346 участников**	77%
Областных (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **163 участника**	37%
Городских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **30 участников**	7%
Учрежденческих (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **301 участников**	67%

3.2. Организация учебного процесса

Система организации образовательного процесса в Учреждении включает:

-контроль правильности продвижения к поставленной цели, оптимальность выбора приемов её достижения;

-оценка результатов в соответствии с поставленными задачами;

-определение роли, значения и вклада каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;

-выявление возникающих тенденций в ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса и правильности их использования.

Эти рамки определяются:

-четкой формулировкой целей и задач, ожидаемых результатов;

-правильным определением необходимых условий для осуществления образовательного процесса;

-определение требований к его участникам;

-обоснованной формулировкой критериев оценки;

-поэтапность осуществления;

-документальностью оформления, необходимой для последующего анализа.

Организация образовательного процесса соответствует и миссии Учреждения, которая заключается в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования учащихся с учетом их потребностей и желаний, развитии патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы Учреждения ежегодно проходят обязательную экспертизу и обновляются с учетом новых тенденций в образовании и воспитании, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2021/2022 учебном году на базе Учреждения организована работа военно-патриотических объединений «Пламя», «Юный стрелок» и «Витязь», деятельность которых направлена на соединение начальной военной подготовки с основами истории и практики Вооруженных Сил России, а также формирование патриотической мотивации учащихся в социально значимых видах деятельности и приобретении навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества.

Создана база данных действующих на территории Саратовской области объектов военно-патриотического воспитания.

В июне 2021 года в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, организации содержательного досуга детей и молодежи в летний период, а также разностороннего военно-патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания на базе Учреждения была организована реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя юнармейская смена» в бюджетном объединении «Пламя». В течение четырех недель 30

учащихся приобрели и расширили знания по основам военной службы, а также проводились практические занятия по строевой и огневой подготовке.

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «ИнфоУмник» и «Занимательная информатика» (для детей с ОВЗ), «Пламя», «Путешествие в мир танца» и «Основы современного танца» организована инновационная деятельность (социальный проект патриотической направленности «Случайный вальс», организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

3.2.1. Организационные особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении обладает следующими организационным особенностям:

− обучение организуется на добровольных началах всех его участников (дети, родители, педагоги);

− учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

− образовательный процесс не регламентирован стандартами;

− атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;

− допускается переход из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню обучения).

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель развития образования.

К особенностям организации образовательного процесса относятся:

-принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);

-наличие ступеней обучения (в образовательных программах педагогов дополнительного образования предусмотрена возрастная направленность, а также уровни освоения образовательных программ);

-структура объединения (объединение состоит из групп по годам обучения, временем, предусмотренным для освоения курса образовательной программы, а также уровнем подготовленности обучающихся);

-система учета и контроля знаний, умений, навыков;

-уровень образовательных результатов (соответствует уровням освоения образовательных программ, индивидуализирован).

Режим работы Учреждения: с 8-00 до 20-00.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных

особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся, а также требованиями Устава Учреждения.

Прием детей в объединения Учреждения производится на основе свободного выбора ребенка с согласия родителей (законных представителей). Прием проводится в течение учебного года и заканчивается по мере комплектования групп. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заявление от родителей (законного представителя).

Возрастная характеристика детского коллектива по состоянию на 01.04.2022:

- 5 – 7 лет – 77 чел.
- 8 – 11 лет – 111 чел.
- 12 – 15 лет – 176 чел.
- 16 - 18 лет – 83 чел.

В настоящее время в Учреждении разработана, утверждена и успешно реализуется воспитательная система «Россия, мы – дети твои!», которая включает в себя комплексные программы:

- программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!»;
- программа работы с одаренными учащимися «Росточки таланта».

В Учреждении создан банк данных одаренных детей (комплексная программа работы с одаренными детьми «Росточки таланта»), по учащимся, отличающимися ускоренным темпом развития, проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, стабильно показывающих высокие результаты в выбранной деятельности и занимающих призовые места в конкурсных мероприятиях.

3.2.2. Реализуемые формы, методы и технологии организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» является занятие в объединении. Педагоги дополнительного образования проводят занятия с учётом возрастных и психологических особенностей детей, на основе их интересов. Учебный процесс в Учреждении осуществляется с соблюдением всех правил безопасности педагогов и воспитанников. Используются такие формы организации учебной работы как коллективные (фронтальные), групповые, индивидуальные.

Главным методологическим подходом в построении современных занятий в объединениях Учреждения является системно-деятельностный подход, предполагающий достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Формы занятий достаточно разнообразны и соответствуют реализуемым программам и их направленностям (лекция, рассказ, беседа, дискуссия, конференция, семинар, тренировочные занятия, репетиция, концерт, экскурсия, практическое занятие, занятие-игра, занятие-сказка, занятие-путешествие, работа по составлению и реализации проектов).

Методы обучения также зависят от направленности образовательных программ и творческого подхода педагогов: методы эмоционального стимулирования, метод творческих заданий и проектов, методы формирования долга и ответственности, перцептивные, логические, гностические методы, методы контроля и коррекции.

На занятиях применяются: аудио-, видеозаписи, компьютерные презентации, дидактические средства, технические средства обучения, электронный стрелковый тренажер, лазерный пистолет, лазерная винтовка, лазерный автомат, макеты автомата АК, пневматические винтовки МР, музыкальные инструменты, микрофоны, аудиоаппаратура, хореографические станки, коврики.

Личностно-ориентированный подход позволяет педагогам выявлять интересы и склонности детей. Для одаренных детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные маршруты освоения образовательной программы.

В целях совершенствования образовательного процесса используются педагогические технологии: игровые технологии; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов); технология проектного обучения (Д. Дьюи, В.Х. Килпатрика, С.Т. Шацкий); технологии интегрированного обучения; технология модульного обучения (П.А. Юцявичене и Т.И. Шамова); технология программированного обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; ИКТ; здоровьесберегающие технологии (В.Ф. Базарный, В.М. Мельничук, М.М. Безруких).

Образовательный процесс основан на принципах воспитывающего характера обучения, научности, систематичности преподнесения материала, принципа доступности, наглядности, сознательности и активности обучающихся, их индивидуализации.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования, основу функционирования этой системы составляет мониторинг качества образования (на уровне учреждения, на уровне педагога).

Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Работа организуется на основе разработанного и утвержденного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный

центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области». В дополнительных общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты процесса обучения и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

При оценке результативности образовательного процесса, с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций учащихся, основное место занимают аттестация учащихся и их участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится в середине и конце учебного года (декабрь, май); итоговая аттестация – по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Основными задачами итоговой аттестации являются:

- определение уровня и качества теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- установление соответствия прогнозируемых и реальных результатов образовательно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ.

Формы итоговой аттестации устанавливаются педагогами в зависимости от конкретного содержания образовательной программы и применяемых ими образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится во всех объединениях. Формы ее проведения различны: выставка, показательное выступление, итоговое занятие, соревнование.

Достижения учащихся объединений в конкурсах, смотрах фестивалях различных уровней являются дополнительным показателем качества образования, предоставляемого Учреждением.

3.3.1. Организация системы диагностики и контроля результата образовательной деятельности

Для диагностики результата образовательной деятельности в Учреждении замеряются следующие показатели:

1) сохранность контингента;
2) уровень освоения образовательных программ учащихся;
3) уровень воспитанности учащихся;
5) уровень достижений учащихся в творческом объединении;
6) удовлетворенность образовательным процессом (дети, родители).

Удовлетворенность занятиями в объединении детей и их родителей выявляется в процессе анкетирования, по итогам которого составляются аналитические справки, результаты учитываются при планировании деятельности Учреждения на последующие годы.

Полнота реализации образовательных программ складывается из параметров:

- количество часов, отработанных по программе.
- уровень освоения образовательных программ;
- методическое обеспечение программы.

Уровень освоения образовательных программ отслеживается по параметрам оценки образовательного уровня обучающихся: высокий, средний, низкий. Педагог обобщает параметры оценки по своему творческому объединению, и затем все сведения обобщаются на уровне учреждения.

По итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

Уровень воспитанности обучающихся определяется по методике «Диагностика уровня воспитанности» (авторы - Н.Рудина, О.Сазанова) течение учебного года, проводится первичная и вторичная диагностика.

Уровень социализации определяется в параметрах ОВ – очень высокий, В – высокий, С – средний, НС – ниже среднего. Оценивается: проявление коммуникативных навыков; проявление активности в роли инициатор (ОВ), исполнитель (В), участник (С) в мероприятиях на уровне детского объединения, в социально значимой деятельности; проявление лидерских качеств; статус ребенка в детском коллективе.

3.3.2. Оценка качества организации учебных занятий

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, контроля за выполнением образовательных программ и оценки качества организации учебных занятий в ноябре – мае 2021/2022 учебного года запланировано проведение открытых занятий педагогов дополнительного образования.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в аналитической справке по итогам работы объединения в соответствии с мониторинговыми исследованиями, проводимыми ежегодно педагогами дополнительного образования и методистами.

В образовательном процессе Учреждения используются следующие формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

- собеседование, зачет;
- реферат, защита работы;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах, выставках;
- выступления на концертах, мероприятиях;
- участие в КВНах, викторинах, открытых занятиях.

Контроль позволяет определить эффективность воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей программе, обсудить результаты, внести коррективы в образовательный процесс. Контроль позволяет детям, родителям (законным представителям), педагогам увидеть результаты их труда, что создает хороший морально-психологический климат в детском коллективе.

Ежегодно, в декабре и мае, педагогами проводится диагностика приобретенных компетенций и личностного развития обучающихся, в рамках образовательных программ для уточнения насколько образовательный процесс способствует позитивным изменениям в личности ребенка. Данный вид диагностики позволяет обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса, индивидуальные особенности детей, их развития и усвоения программного материала. Также диагностика способствует выявлению положительного опыта деятельности педагогов, и учреждения в целом.

В целях осуществления контроля качества образовательного процесса используются различные методики, в том числе методики И.А. Ивановой, Е.Д. Максимовой, И.Н. Поповой «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе», «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы», Р.В.Овчаровой, Г.П. Лаврентьевой, Т.П.Титаренко, Н.Рудиной, О.Сазановой, Г.В. Резапкиной, ведутся протоколы промежуточной диагностики освоения программного материала.

Сформированная единая система диагностики и контроля состояния образования в Учреждении обеспечивает наличие оперативной, точной и объективной информацию о текущем состоянии образовательного процесса, что позволяет своевременно осуществлять методическую поддержку и вносить требуемые коррективы. Мониторинговые исследования являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса.

3.4. Качество и содержание воспитательной и психолого-педагогической деятельности

Воспитательная работа в Учреждении проводится в соответствии с воспитательной системой «Россия, мы – дети твои!», которая включает в себя комплексные программы:

- программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!»;
- программа работы с одаренными учащимися «Росточки таланта».

Система работы по сохранению здоровья учащихся Учреждения ведется на основе:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основой этого направления работы Учреждения является комплексная программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!».

Программа «Будь здоров!» ориентирована на формирование у учащихся Учреждения ценностно-мотивационной установки на приобщение к здоровому образу жизни.

Все педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы применяют здоровьесберегающие технологии, которые служат основой сохранения, формирования и развития здоровья детей и подростков.

Методика работы с детьми по программе «Будь здоров!» строится в направлении личностно - ориентированного взаимодействии с учащимися. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся, в соответствии с практическими заданиями (решение ситуативных задач, минутки рефлексии, выполнение творческих проектов), здоровьесберегающие технологии (В.Ф.Базарного, В.М.Мельничука, М.М.Безруких).

Основные направления психолого-педагогической деятельности Учреждения:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся;
- выявление учащихся группы риска;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- создание условий для реализации прав и свобод учащихся;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.

Права и обязанности учащихся в Учреждении определяются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации, Гражданским Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими предусмотренными настоящим Уставом локальными актами.

Ежегодно проводится работа по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей:

- с целью выявления одаренных детей и оказания им психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика детской одаренности в соответствии с методикой «Опросник креативности Рензулли».

Ежегодно проводится работа по профилактике отклоняющегося поведения и пропаганде ЗОЖ:

– ежегодно проводится диагностирование уровня тревожности в соответствии с методикой Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.П. совместно с педагогами с целью выявления эмоционального напряжения учащихся объединений;

– ежегодно в объединениях проводятся тренинги снижения эмоционального напряжения с целью овладения учащимися навыками саморегуляции. Тренинги проходят в соответствии с планом педагога-психолога и по запросу педагогов дополнительного образования;

– ежегодно проводится диагностирование уровня воспитанности учащихся в соответствии с методикой «Оценка уровня воспитанности учащихся» Н. Рудиной, О. Сазоновой совместно с педагогами дополнительного образования с целью определения уровня воспитанности учащихся объединений;

– ежегодно проводится мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной образовательной программы совместно с педагогами дополнительного образования с целью определения уровня личностного развития учащихся объединений;

– в апреле 2021 года проведены беседы с учащимися среднего и старшего школьного возраста по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон» с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– с целью формирования в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью в апреле 2021 года проходил социальный проект «Мы за здоровый образ жизни». В рамках реализации социального проекта пройдут мероприятия:

- инфоурок «Мы за здоровый образ жизни»;
- викторина «Мой выбор- здоровое питание»;
- тренинг «Моё здоровье-клад бесценный»;
- оформление стенгазеты «Я выбираю здоровье» с учащимися объединений;

– в мае 2021 года, декабре 2021 года проводилось исследование с учащимися объединений среднего и старшего школьного возраста с целью выявления формы агрессии в поведении подростков при стрессовой ситуации и особенностей приспособления к социальной среде в соответствии с «Тестом агрессивности» (опросник Почебут Л.Г.);

– в сентябре 2021 года разработан буклет для учащихся «Способы саморегуляции» с целью просвещения учащихся объединений;

– в сентябре 2021 года с учащимися проведена беседа «Я учусь владеть собой. Способы саморегуляции» с целью формирования навыков преодоления тревожности и агрессии;

– в октябре 2021 года с учащимися проведена беседа в онлайн-формате «Вредные и полезные привычки» с целью побуждения подростков вести здоровый образ жизни;

– в октябре 2021 года учащиеся объединений приняли участие в онлайн-анкетировании «Здоровый образ жизни» с целью выявлению отношения учащихся к ведению здорового образа жизни;

– ежегодно проводятся беседы с учащимися объединений «Спид-не случайность!» с целью профилактики рискованного поведения;

– в октябре 2021 года разработан буклет для учащихся «Правила здорового образа жизни» с целью просвещения учащихся;

– в январе 2022 года проведены беседы с учащимися объединений «Самооценка и успех» с целью овладения учащимися объединений методами регуляции самооценки и своих личных качеств;

– в январе 2022 года проведено исследование мотивационной ориентированности в соответствии с методикой «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (автор А.А. Реан) с целью выявления мотивационной ориентированности на успех и на неудачу;

– В феврале 2022 года проведена онлайн-беседа с учащимися объединений младшего и среднего школьного возраста «О мужестве и героизме» с целью расширения представлений учащихся о защитниках Родины;

– в феврале 2022 года проведена онлайн-беседа по вопросу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Противодействие экстремизму и терроризму» с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде;

– в феврале 2022 года проведено анкетирование учащихся «Отношение к проблеме экстремизма в молодёжной среде» с целью выявления отношения учащихся к терроризму и экстремизму.

В рамках направления «Мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей» с целью санитарного просвещения:

– в апреле 2021 года проведены беседы для учащихся «Правила личной гигиены» с целью санитарного просвещения учащихся;

– в апреле 2021 года разработан буклет для учащихся и родителей «Правила личной гигиены-залог здоровья!» с целью санитарного просвещения учащихся и родителей;

– в марте 2022 года проведены беседы для учащихся объединений «Осторожно, сосульки!» с целью санитарного просвещения учащихся.

В рамках направления «Работа с коллективом»:

– ежегодно с целью выявления симптомов эмоционального выгорания проводится диагностика симптома эмоционального выгорания сотрудников ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи» в соответствии с методикой «Выявление эмоционального выгорания» Бойко В.В.;

– с целью профилактики эмоционального выгорания в коллективе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи» ежегодно проводится психологический тренинг для педагогов дополнительного образования «Сохраним себя для себя»;

– ежегодно проводится тестирование педагогов дополнительного образования с целью выявления уровня успешности и потребностей педагогов «Диагностика успешности педагогов».

В рамках направления «Профессиональное ориентирование»:

– в апреле 2021 года проведено исследование готовности к военной службе в соответствии с методикой «Проба Мюнстерберга» с целью изучения уровня развития когнитивных процессов учащихся;

– в сентябре 2021 года учащиеся объединений «Пламя» и «Юный стрелок» приняли участие в опросе «Ваше отношение к военной службе» с целью выявления отношения учащихся объединений к военной службе.

В рамках направления «Работа с детьми с ОВЗ»:

– ежегодно обновляется банк данных учащихся объединений с ограниченными возможностями здоровья;

– в октябре 2021 года проведено исследование диагностики устойчивости внимания в соответствии с методикой «Тест Векслера»;

– в октябре 2021 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития устойчивости и переключения внимания;

– в ноябре 2021 года проведено исследование диагностики сферы восприятия в соответствии с тестом «Какие предметы спрятаны в рисунках»;

– в ноябре 2021 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития зрительного восприятия;

– в декабре 2021 года проведено исследование диагностики памяти в соответствии с «Методикой исследования ассоциативной памяти[1]»;

– в декабре 2021 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения «Кладовая памяти» с целью развития зрительной, слуховой, двигательной памяти;

– в январе 2022 года проведено исследование оценки образно-логического мышления в соответствии с методикой «Нелепицы» (автор Немов Р.С.);

---

[1] Методы исследования восприятия, внимания, памяти: Руководство для практических психологов./ Андроникова Е.А., Заика Е.В., - Харьков, 2011-130с.

– в январе 2022 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития наглядно-образного мышления;

– в феврале 2022 года проведено исследование самооценки в соответствии с методикой «Лесенка» (автор Щур В.Г.);

– в феврале 2022 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведен тренинг повышения самооценки с целью приобретения учащимися навыков уверенного поведения;

– в течение отчетного периода с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились беседы :

- «Как нужно общаться?»;
- «Откуда берется гнев? Как справиться с гневом?»;
- «О мужестве и героизме»;
- «Мои сильные стороны»;
- «С чего начать нам разговор?»;
- «Что такое вежливость?»;
- «Что такое этикет?».

3.4.1. Работа с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются его равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития детей.

В 2021/2022 учебном году одним из важнейших направлений социально-педагогической работы Учреждения является взаимодействие с семьей учащихся.

Целью работы с родителями в Учреждении является создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений всех участников образовательного процесса, ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества.

Задачи:

- активизировать взаимодействия между участниками образовательного процесса (Учреждение, родители, учащиеся);

- вызвать интерес родителей к развитию педагогической компетентности, эффективной организации общения в семье;

- оказать помощь родителям в осознании своего стиля семейного воспитания;

- укрепить детско-родительские отношения путем совместного творчества.

Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов с семьей учащихся учитывают современные требования к образовательному процессу.

Индивидуальные и коллективные формы работы с родителями (законными представителями) учащихся применяемые в Учреждении:

- индивидуальные беседы в соответствии с утвержденными планами учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования;

- родительские собрания в соответствии с утвержденным графиком по вопросам организационного содержания работы объединений (август, сентябрь), промежуточных итогов освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (декабрь); итогов учебного года по освоению дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (май);

- анкетирование на предмет удовлетворенности образовательным процессом (апрель);

- тематические праздники;

- конкурсы совместного творчества и другие.

В 2021/2022 учебном году в рамках работы по укреплению детско-родительских отношений были организованы совместные творческие конкурсы:

- творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла (сентябрь-октябрь 2021 года);

- комплекс мероприятий, посвященных литературному празднику «Белые журавли» (октябрь 2021 года);

- конкурс рисунков «Подарок маме» (ноябрь 2021 года);

- - дистанционный вернисаж рисунков «Счастье быть с тобою рядом» (ноябрь 2021 года);

- оформление стенгазеты ко Дню Матери «Мама-солнышко моё!» (ноябрь 2021 года);

- социальный проект «Зимняя сказка» (декабрь 2021 года);

- конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Я служу России» (январь-февраль 2022 года);

- социальный проект «Весенний вернисаж», посвященный Международному женскому дню (февраль – март 2022 года);

- творческий конкурс «Космос без границ» (март – апрель 2022 года);

- творческий конкурс «Победный май» (апрель – май 2022 года).

В ноябре 2021 года для родителей разработаны буклеты: «Правила здорового образа жизни», «Способы саморегуляции» с целью просвещения родителей.

Таким образом, структура воспитательной работы в Учреждении выстроена в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам детей и их родителей, обеспечена учебно-методическими ресурсами.

4. Организационно-массовая работа Учреждения.

4.1. Содержание и качество организационно-массовой работы.

Деятельность Учреждения ориентирована на повышение общественного статуса патриотического (военно-патриотического) воспитания в учреждениях образования всех уровней – от дошкольного до высшего профессионального и направлена на обновление его содержания и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Все мероприятия проведены согласно утвержденному Комплексному плану работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи и к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» на 2021 год с соблюдением установленных ограничений в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года №208-П «О введении ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесенными изменениями.

В **2021** году специалистами Учреждения проведено **482** мероприятия (178% к 2020 году) по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию и допризывной подготовке молодежи Саратовской области, а также развитию творческих способностей учащихся объединений Учреждения с общим количеством участников **93 963** человека (130% к 2020 году); в онлайн-формате/дистанционно - **206** мероприятий с количеством участников **83 863;** оффлайн - **276** мероприятий с охватом **10100** участников.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательных организаций Саратовской области

В современных условиях большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, в рамках которого реализуются интересы конкретного человека, общества и государства с учетом отечественных традиций, национально-региональных, культурно-исторических особенностей, опыта прошлого и настоящего.

Патриотические мероприятия, проведенные в 2021 году, направлены на создание условий:

для формирования у детей и молодежи гражданственности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества, общечеловеческих ценностях, уважительного отношения к истории Отечества, родного края;

изучение культурно-исторических и героико-патриотических традиций нашей страны, региона;

для активизации творческого потенциала и реализации обучающимися области творческих способностей в рамках конкурсных мероприятий и проектов и др.

В 2021 году организовано и проведено 47 различных мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и направленных на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам с участием более 7000 человек. Это уроки памяти, беседы, историко-познавательные встречи, часы истории, интерактивные часы, презентации, флешмобы и др.

В связи с ограничительными мерами, связанными с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции COVID-19, отделом патриотического воспитания для достижения эффективных результатов активно использовались технологические возможности - Интернет, дистанционное подключение.

В онлайн формате в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Региональный патриотический центр» проведены следующие мероприятия, наиболее яркие из них:

27 января - видеопрезентация «Горький пепел Холокоста», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (1573 просмотра);

15-30 января - интернет-викторина, посвященная Дням воинской славы России «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» (1748 участников);

15 января - 24 марта - 6 видеороликов о пионерах-героях: «Маркс Кротов», «Майкопский орленок» о Жене Попове, «Подрывник Володя Казначеев», «Александр Филиппов», «Альберт Купша», «Севастопольский Гаврош» о Валерии Волкове цикла видеопрезентаций на тему «Юные герои сороковых, пороховых», посвященных памяти детей-подростков, юношей и девушек, которые по зову сердца оказались в гуще событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (общее количество просмотров составило 6313 просмотров);

3-15 февраля - интернет-викторина, посвященная Дню воинской славы России, «Помни о Сталинграде…» (1209 участников);

1-31 марта - социологическое исследование «Патриотизм и патриотические ценности: мнение студенческой молодежи», направленное на получение достоверных данных о понимании молодёжью сущности патриотизма, среди молодежи в возрасте от 18 до 20 лет, проживающих на территории Саратовской области более 3 лет (1748 участников);

5 июля-23 августа - историческая викторина «Заря Победы – Курская дуга!», посвященная Дню воинской славы России, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (373 участника);

29 сентября-6 октября – флешмоб «Учитель – мой друг и наставник» (123 участника) и др.

конкурсы:

19 марта - 19 апреля – региональный конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина (274 участника);

20-23 августа - патриотический тест «Символы России» (501 участник);

2 ноября – 8 декабря – фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященный Дню народного единства (742 чел.);

15-30 ноября – конкурс синквейнов, посвященных 85-летию Саратовской области (378 участников) и др.

В отчетном году реализован комплекс мероприятий, направленный на выполнение контрольных событий 1.1.3, 1.3.1, 1.3.12 плана-графика государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного приказом министерства молодежной политики и спорта Саратовской области от 10 февраля 2021 года № 83:

1. Контрольное событие 1.1.3 «Мониторинг деятельности Саратовской области по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в том числе анализ эффективности реализации программы Саратовской области».

В целях вовлечения детей и подростков в систему патриотического воспитания через всероссийские, окружные, межрегиональные и региональные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей проводилась постоянная работа по информированию образовательных организаций области о различных проектах и сбору информации по участию обучающихся образовательных организаций области:

- 20 января – 9 декабря – в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России (12/268000 человек);

- 23 февраля – 9 мая - во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021» в рамках проекта «Новая школа» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (8714 человек);

- 3 марта - во Всероссийском «Уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященном подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступивших перед многократно превосходящими силами бандформирований, в рамках Международного медиапроекта «Свидание с Россией» (6125 участников);

- 17 марта - во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (335 команд из 316 школ области с общей численностью заявленных участников 2363 человека);

- 11 апреля - во Всероссийском «Космическом диктанте» (65385 человек);

- 12 апреля – в Международном Гагаринском уроке «Космос – это мы» (57140 человек);

- 29 апреля - в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» (20300 человек);

Всего в 2021 году проведено 18 мониторингов.

2. Контрольное событие 1.3.1 «Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций» (1 - 31 октября 2021 г.) (29 чел.);

3. Контрольное событие 1.3.7 «Фестиваль мультимедийных студенческих презентаций, посвященных укреплению межнационального единства Российской Федерации» (22 сентября – 9 ноября) (16 учреждений СПО);

4. Контрольное событие 1.3.12 «Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса среди обучающихся и педагогов образовательных организаций, молодежных, детских и ветеранских общественных организаций в области патриотического воспитания «Растим патриотов России» (1 октября – 15 ноября) (90 участников);

5. Контрольное событие 2.1.11 «Региональная топографическая игра среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях «По тылам фронтов…» (13-15 октября) (11 команд).

Военно-патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций Саратовской области

В соответствии с реализацией Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России» в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, сотрудниками Учреждения в 2021 году проведены различные по форме и формату мероприятия, в том числе с участием военнослужащих, ветеранов военной службы, участниками локальных войн и конфликтов:

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): в период с 25 по 29 января проведены классные часы «Город в стальном кольце» с учащимися МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Героя РФ Ю.М. Дейнеко» г. Энгельс; Час мужества «Ленинградский метроном» для обучающихся 11 класса МБОУ «Лицей № 15»; патриотический час «Город великого мужества» со студентами ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (20); уроки мужества «Мы помним город осажденный» на базе МОУ «СОШ № 41» и «Летопись блокадного Ленинграда» с обучающимися МАОУ «Лицей «Звезда».

Мероприятия в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 27 января - Международному дню памяти жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения Аушвица (Освенцима) Красной Армией (27 января): с 26 по 28 января проведены историко-познавательные встречи «Холокост. Шагнувшие в бессмертие», в ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» г. Саратов; «Холокост. Чтобы помнили» с воспитанниками военно-патриотического объединения «Пламя»; классный час «Холокост: память и предупреждение» с воспитанниками ГБОУ «Саратовская кадетская школа-интернат № 1 им. Б.Н. Ерёмина»; памятное мероприятие «Хроники катастрофы» в ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»; в социальной сети

«ВКонтакте», в группе «Саратовский региональный патриотический центр» состоялась видеопрезентация «Час памяти «Горький пепел Холокоста».

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве, 2 февраля 1943 года: 2 - 4 февраля - уроки мужества «Сталинград» с воспитанниками 2 групп военно-патриотического объединения «Пламя»; «Великая битва на Волге» со студентами ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»; патриотическая игра «Города – герои» с обучающимися МОУ «СОШ №11».

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля: в период с 9 по 15 февраля прошли мероприятия с привлечением ветеранов и участников локальных конфликтов: онлайн-урок «Чтобы помнили…» ВКонтакте на платформе «Саратовский региональный патриотический центр»; памятная акция «Красный тюльпан» с воспитанниками военно-патриотического объединения «Пламя»; патриотическая встреча «Афганистан в моей душе» с обучающимися 8-11 классов МОУ «СОШ № 11» Волжского района г.Саратова с участием почетных гостей: участника боевых действий в Афганистане члена «Совета ветеранов» Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Исамратова Р.Ф., участников афганской войны, ветеранов пограничных войск Мартынова О.И., Панибратского И.В., Трайзе А.Р..

С января по май 2021 года проводились мероприятия в рамках Дня воинской славы России - 76-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: урок мужества, посвященный памятной дате военной истории России - Висло-Одерской стратегической наступательной операции (12 января 1945 года), с учащимися военно-патриотического объединения «Пламя»; урок мужества «Легендарные военные подвиги адмирала Ф.Ф. Ушакова» с воспитанниками ВПО «Пламя»; видео-урок «Женщины в годы Великой Отечественной войны», посвященный Международному женскому дню, для обучающихся – пользователей соцсетей, подписчиков группы «Саратовский региональный патриотический центр» в социальной сети ВКонтакте; уроки мужества «Встреча на Эльбе» с обучающимися МОУ «СОШ 41» и МОУ «СОШ №8»; экскурсия в Учреждение для воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №44»; участие воспитанников ВПО «Пламя», сотрудников Учреждения и обучающихся МОУ «СОШ № 66» Волжского района г.Саратова во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» под лозунгом «Никто не забыт, ничто не забыто»; организация совместно с общественным советом п.Новосоколовогорский г. Саратова праздничного концерта для участников Великой Отечественной войны на импровизированных площадках дворовых территорий в рамках Всероссийской акции «Фронтовая бригада»; урок мужества «Сквозь года звенит Победа» с обучающимися МОУ «СОШ №5» г. Саратова;

музыкальный турнир «Мы этой памяти верны» с обучающимися 8-х классов МОУ «СОШ № 102» г.Саратова; Час Памяти «Вся Победа не ушла в прошлое» на базе МОУ «Гимназия №58» г. Саратов.

Проведены уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве: 6, 8 июля – в МОУ «СОШ №43 имени В.Ф. Маргелова» МОУ «СОШ №39» г.Саратов; 13-14 июля – в МОУ «ООШ № 26» и МОУ «Гимназия №58» г.Саратов.

Проведен цикл просветительских видео-лекций «Саратов в военной шинели», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в группе Саратовский региональный патриотический центр в социальной сети ВКонтакте.

К 800-летию со дня рождения Александра Невского – князя, военачальника и дипломата, канонизированного Русской православной церковью, 14 мая проведен киноурок «Александр Невский – защитник земли русской», с обучающимися МОУ «Лицей «Звезда».

27 мая, ко Дню пограничника, в ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Еремина» состоялась игра по станциям «На защите рубежей».

2021 год ознаменован юбилейной памятной датой - 80-летием начала Великой Отечественной войны (22 июня - День памяти и скорби), в рамках которой проведены мероприятия: с 17 по 29 июня - уроки мужества в МОУ «СОШ № 40» с выпускниками 9-х классов и детьми, находящимися на летнем отдыхе в оздоровительном лагере при МОУ «Гимназия № 5».

7 июля – проведение интерактивного часа «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении в группе «Саратовский региональный патриотический центр» ВКонтакте.

9 июля - онлайн-лекция «Генеральное сражение в Северной войне», посвященная Дню победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, в группе «Саратовский региональный патриотический центр» ВКонтакте.

23 августа – интерактивный урок «В огне Курской битвы» на сайте Учреждения, в группе ВКонтакте.

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября) – Историческая Панорама «Сентябрь 1945 года» для обучающихся МОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»; интерактивный тест «Этих дней не смолкнет слава» на странице «Региональный патриотический центр» в социальной сети ВКонтакте.

21 и 24 сентября прошли уроки мужества «Битва на Куликовом поле», посвященные Дню воинской славы – Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве: с первокурсниками Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса; воспитанниками военно-

патриотического объединения «Пламя»; с обучающимися 8 в класса МОУ «СОШ №84» г.Саратова.

8 октября – проведение видео-урока «Неприступный Кавказ», посвященного Дню воинской славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), на официальном сайте Учреждения, в группе «Саратовский региональный патриотический центр» ВКонтакте.

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню Неизвестного солдата (3 декабря): урок мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат» на базе «Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Саратовской области»; урок патриотизма «О тех, кто не вернулся» для обучающихся 6-х классов МОУ «СОШ № 41».

Ко дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой состоялся урок мужества в МОУ «СОШ № 84».

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню Героев Отечества (9 декабря): торжественное мероприятие «Герои на все времена» на базе Учреждения, в рамках которого состоялась церемония награждения победителей и призеров региональных этапов Всероссийских конкурсов; урок мужества «Наши Герои» в МОУ «СОШ № 39».

23 декабря – видео-урок «Дальняя авиация - сила и гордость России», посвященный Дню дальней авиации Военно-воздушных сил РФ (социальная сеть ВКонтакте).

29 сентября – 1 ноября - проведение областного конкурса на лучший Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе с участием зональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, педагогов (инструкторов) военно-патриотических клубов (объединений), воспитанников военно-патриотических клубов (объединений).

В период с 13 по 15 октября специалистами Учреждения совместно с ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы» организована и проведена региональная топографическая игра «По тылам фронтов…» с обучающимися средних профессиональных образовательных организаций на территории парка Победы и Музея боевой и трудовой славы на Соколовой горе г.Саратова.

В рамках сетевого взаимодействия с ветеранскими организациями 23 октября на базе МОУ «СОШ №23 имени Героя Советского Союза С.В. Астраханцева» прошли открытые областные патриотические игры для старшеклассников «Резерв войсковой разведки», посвященные памяти ветеранов войсковой разведки. Организаторами выступили министерство молодёжной политики и спорта региона, СОО «БОЕВОЕ БРАТСТВО» при поддержке ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи». В соревнованиях приняли участие 7 команд образовательных организаций г. Саратова.

12 ноября – 16 декабря – проведение совместно с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» областного смотра строевой песни дистанционно для воспитанников военно-патриотических клубов (объединений), участников Движения «ЮНАРМИЯ» области.

С 13 по 18 декабря команда обучающихся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат № 1 имени Б.Н. Еремина» приняла участие в 14-х Всероссийских зимних сборах команд кадетских и Мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках МАЛОЙ НОБЕЛЕВСКОЙ АКАДЕМИИ в г. Сочи.

Дом ЮНАРМИИ

С целью формирования и развития юнармейского Движения, дальнейшего совершенствования форм и методов военно-патриотического воспитания, подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2019 году на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» создан юнармейский военно-патриотический центр «Дом ЮНАРМИИ Саратовской области».

На базе «Дома ЮНАРМИИ» организована работа секций и кружков, где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях в объединениях дополнительного образования можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией.

Наиболее массовыми мероприятиями с участием юнармейцев в 2021 году стали мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам (исторические часы, часы памяти, уроки мужества, конкурсы, выставки, спортивные состязания, мастер-классы, челленжи, онлайн-марафоны, патриотические акции и квесты, занятия по военной подготовке, военно-спортивные игры, информационно-агитационные акции, интеллектуально-спортивные игры.

Наиболее значимые из перечисленных при непосредственном участии сотрудников Учреждения:

22 января – 5 февраля – интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная Дню воинской славы – Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской Блокады.

8 – 26 февраля – проведение областных заочных соревнований по выполнению серии упражнений «Тест Купера», приуроченных ко Дню Защитника Отечества, для обучающихся образовательных организаций - представителей юнармейского движения, воспитанников военно-патриотических клубов области. Освещение на актуальных интернет-площадках (Инстаграм, ВКонтакте, официальный сайт) с хэштэгом #НашиЗащитники.

13 апреля – 7 мая – проведение областного конкурса «Лучший юнармеец Саратовской области» (дистанционно).

18 мая – организация и проведение площадок тематического вагона «Молодежь – авангард поколения» в рамках Всероссийской акции «Мы –

армия страны! Мы – армия народа!», проводимой Министерством обороны Российской Федерации по решению Президента России Владимира Путина. В течение 4-хчасовой стоянки поезда юнармейцы проводили экскурсионные, обучающие, развивающие мероприятия на подготовленных площадках: «Лекторий» - интерактивная площадка»; «География России» - конкурс на знание расположения регионов России на СПИЛС – картах; «Школа юных корреспондентов» - интервью у почетных гостей представителями школы юных корреспондентов; «Сборка и разборка оружия» - мастер-класс по сборке и разборке макета автомата Калашникова; «Киберспорт» - компьютерные игры с использованием VR-очков и приставок.

28 мая – организация участия юнармейцев МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» и ФГКОУ «СОШ № 152» МО РФ Энгельсского муниципального района Саратовской области в видеоконференцсвязи с Министром обороны Российской Федерации С.К. Шойгу, приуроченной к пятилетию создания Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе 22-й гвардейской тяжелой бомбардировочной авиационной Донбасской Краснознаменной дивизии.

С 25 мая по 30 июня проведение заочного смотра-конкурса отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области, посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С 28 по 30 мая участие делегации регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области в составе: 7 юнармейцев и 1 сопровождающий и начальник штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области во Всероссийском тематическом юнармейском форуме «Дай пять!» в Учебно-методическом центре «Авангард» (Московская область, г. Одинцово).

В летний период организовано и проведено 6 профильных юнармейских смен с охватом 289 человек: «Летняя юнармейская смена» на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»; юнармейская смена «Марш-бросок в лето», «Отвага, мужество, честь!» на базе детского оздоровительного лагеря «Дружба»; юнармейские площадки с дневным пребыванием на базе ФГКОУ «СОШ № 152» г. Саратов-63, в/ч 25623, на базе МБОУ «СОШ № 69» пос. Дачный, на базе МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратов.

С 29 сентября по 3 октября участие сборной команды юнармейцев МОУ – Лицей № 2 и МАОУ «Лицей № 37» г. Саратова в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», проходившей на базе военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил России «Патриот» и 253 общевойскового полигона Западного военного округа «Алабино» Московской области. Команда области заняла в общем зачете 4 место и 2 место в конкурсе «Визитка». Всего в игре участвовали команды из 72-х регионов страны.

28 декабря в МАОУ «Лицей № 37» г. Саратова состоялась торжественная церемония награждения лучших участников Всероссийского

детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области. Мероприятие, организатором которого выступил Региональный центр допризывной подготовки молодежи при поддержке администрации лицея, состоялось по инициативе заместителя председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, сенатора Российской Федерации – представителя от исполнительной власти Саратовской области, генерал-лейтенанта полиции Аренина С.П. В мероприятии также приняли участие заместитель министра образования области Калягина Г.В. и начальник штаба Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Демченко А.М.

В 2021 году с участием представителей ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области было проведено более 700 различных мероприятий патриотической (военно-патриотической) направленности и по допризывной подготовке молодежи с максимальным вовлечением юнармейцев, в том числе сотрудниками Учреждения проведено 12 масштабных мероприятий с участием около 1500 человек.

Допризывная подготовка молодежи Саратовской области

Профориентационные мероприятия в рамках месячника «Офицер – профессия героическая» и информационно-просветительской акции «Есть такая профессия – Родину защищать».

С целью популяризации службы в Вооруженных Силах РФ, в течение года проводилась работа по военной профессиональной ориентации:

январь - встречи выпускников военно-патриотического объединения «Пламя» - курсантов высших военных учебных заведений: Горшков И.И., курсант Академии ВКСО им. маршала СССР Жукова Г.К., Тихонов В.А., курсант Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, Филатов Д.С., курсант Михайловской военно-артиллерийской академии, Качалов Д.Е., курсант Саратовского военного ордена Жукова Г.К. Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ с воспитанниками ВПО «Пламя»*;* с обучающимися МОУ СОШ № 40*;* с обучающимися МОУ СОШ №5*;* МОУ Лицей № 4*;*

29 марта – информационно-профориентационная встреча на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» для обучающихся МОУ «СОШ р.п. Соколовый;

30 марта, 7 апреля – с обучающимися ВПО «Пламя» на тему: «Порядок поступления в высшие военные учебные заведения».

Проведение бесед (информирование граждан допризывного возраста о военно-учебных заведениях, их наименовании, расположении, о специальностях, по которым осуществляется подготовка, условиях и порядке поступления) со старшеклассниками г.Саратова:

6 декабря – в МОУ «СОШ № 84»;

14 декабря – в МОУ «СОШ № 39»*;*

16 декабря – в МОУ «СОШ №16»;

21 декабря – в МОУ «СОШ № 53»;

24 декабря – в МОУ «СОШ № 40».

2 декабря - 18 января 2022 года областной конкурс эссе «Профессия военный - мой выбор» (дистанционно).

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы:

31 марта - 1 апреля состоялось рабочее совещание комиссии по контролю организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных организациях области;

16 апреля - участие заведующего отелом допризывной подготовки молодежи Пивоварова И.А. в показательном занятии «День защиты детей» с докладом на тему: «Актуальные вопросы военно-патриотического воспитания. Организация и проведение учебных сборов в условиях пандемии коронавируса», проводимом на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сторожовка» Татищевского муниципального района в соответствии с распоряжением Правительства Саратовкой области от 12 января 2021 года №1-Пр «Вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в 2021 году.

В течение апреля-мая осуществлялись мероприятия по контролю организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2020/2021 учебном году в соответствии с утвержденным графиком.

Всего 18 контрольных мероприятий с участием 848 человек.

30 августа состоялся в учебно-методический сбор с руководителями, педагогическими работниками образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования и преподавателями учебных пунктов, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы на базе МОУ «СОШ №100».

В межрайонном конкурсе среди муниципальных образований Саратовской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу приняли участие муниципальные образования 41 муниципального района области.

В течение 2021 года специалистами Учреждения осуществлен мониторинг проведения первичной постановки на воинский учет граждан в текущем году (10564 юноши).

23 марта - участие в инструкторско-методических сборах с председателями призывных комиссий, военными комиссарами муниципальных районов с привлечением представителей Прокуратуры области, ГУ МВД по Саратовской области, министерства здравоохранения области, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Специалисты отдела по допризывной подготовке молодежи в октябре-ноябре 2021 года участвовали в районном Дне призывника (Заводской район г. Саратова) и во Всероссийском дне призывника на базе ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» с проведением беседы по военно-профессиональной ориентации.

23 апреля проведен учебно-методический сбор с руководителями, заместителями руководителей, преподавателями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*;* 15, 22, 29 сентября - учебные занятия с преподавателями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» раздела «Основы военной службы» образовательных организаций в рамках учебно-методических сборов на базе военных комиссариатов Октябрьского, Кировского, Волжского и Фрунзенского районов города Саратова и Регионального центра допризывной подготовки молодежи.

8 сентября – учебно-методический сбор с преподавателями-организаторами ОБЖ Энгельсского муниципального района на базе МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Героя РФ Ю.М. Дейнеко».

13 октября – заседание районного методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ (Октябрьский район г. Саратова) на базе МОУ «СОШ №82» *(92).*

27 августа 2021 года ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» организован и проведен семинар-совещание «Организация работы зональных (муниципальных) центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В период с апреля по июль 2021 года в 36 муниципальных образованиях области были проведены пятидневные учебные сборы с гражданами, обучающимися в образовательных организациях Саратовской области. В 5 муниципальных районах области (Аткарском, Озинском, Питерском, Романовском, Новобурасском) муниципальных районах, учебные сборы не проводились. В общей сложности в учебных сборах приняли участие 4117 обучающихся общеобразовательных организаций. Кроме того, в образовательных организациях среднего профессионального образования учебные сборы были проведены в 36 образовательных организациях из 41, с общим количеством участников 1959 человек**.**

С 4 по 18 октября проведен областной конкурс на лучшую материально-техническую оснащенность образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (12 ОУ).

Мероприятия по допризывной подготовке с обучающимися образовательных организаций области (военно-спортивные игры, соревнования и др.):

26 февраля состоялись областные заочные соревнования по выполнению серии упражнений «Тест Купера», с освещением на актуальных интернет-площадках (Инстаграм, ВКонтакте, официальный сайт;

20 – 26 февраля – интерактивная викторина «Служу Отечеству!», с юнармейцами МАОУ «Лицей «Солярис» и МОУ «СОШ № 17 г. Балашова».

К Международному женскому дню для девушек-воспитанниц военно-патриотического объединения «Пламя» организованы соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

22 – 23 марта – открытый городской турнир по лазертагу на базе ГАОУ СО «Лицей-интернат 64».

30 апреля – участие заместителя директора по допризывной подготовке Трофимова И.Н. в работе жюри районного этапа городского смотра строя и песни на базе МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского».

12 мая – проведение учебно-методического занятия по организации стрельб при проведении пятидневных учебных сборов на базе МОУ «Гимназия № 34 «Авиатор» Заводского района г.Саратова.

17 - 18 мая - проведение городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

22 мая - военно-патриотическая акция «Марш памяти.

29 мая - участие в проведении областной Спартакиады молодежи допризывного возраста.

29 мая – участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню военного автомобилиста.

В период с 1 по 25 июня на базе Учреждения организована летняя юнармейская смена.

Помимо этого проводились выездные тематические, познавательные и образовательно-игровые программы на базе детских оздоровительных площадок школ Заводского района.

10 и 11 июня - участие в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница» на базе Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА».

22 ноября проведена военно-спортивная игра «Военизированная эстафета «Армейский марафон» на базе Саратовского архитектурно-строительного колледжа.

3 ноября участие в торжественном мероприятии «Посвящение в речники» в ГАПОУ «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

10 декабря - участие в площадке «Я бы в армию пошел» в дистанционном формате.

С целью информирования о правилах и получения навыков поведения в случае угрозы террористического акта и минимизации его последствий 15 сентября специалистами отдела ДПМ проведен инструктаж о порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также практических занятий по эвакуации сотрудников и обучающихся Учреждения.

В течение отчетного периода продолжена передача в образовательные организации учебно-методического пособия «Строевая подготовка», разработанного и изданного тиражом 100 экземпляров в декабре 2020 года для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения

граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи.

По допризывной подготовке молодежи в 2021 году проведено 54 мероприятия с охватом 1966 человек (оффлайн 50/1789; онлайн 4/177); приняли участие в 16 мероприятиях с охватом 659 человек.

4.2. Взаимодействие с социумом

В 2021 году деятельность Учреждения строилась во взаимодействии с областными министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями. Всего заключено 71 договор о сотрудничестве.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве ведется совместная работа с образовательными организациями: МОУ «ООШ № 90»; МОУ «СОШ п. Тепличный Саратовского р-на»; МОУ «СОШ №11»; МОУ «Гимназия № 31»; МОУ «СОШ № 43»; МОУ «Гимназия № 34»; МОУ «Гимназия № 58»; МОУ «СОШ № 84»; ГАПОУСО «СКВТСиС»»; МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского район г. Саратова; МОУ «СОШ № 5»; ГАПОУ СО «СКСМ и ГС»; МБОУ «Лицей № 15 Заводского района г. Саратова»; МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»; ГАПОУ СО «САСК»; ГАПОУ СО «СОПК»; ГАПОУ «ППК» СГТУ им. Ю.А. Гагарина; Медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского; ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»; МОУ «СОШ № 40» им. Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева; МДОУ «Детский сад № 130»; ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина»; ГБОУ СО «СКШ № 1 им. Б.Н. Еремина»; СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А; ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»; МОУ «СОШ № 23 им. Героя Советского союза С.В. Астраханцева»; ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»; МАОУ «Лицей № 62»; МОУ «СОШ № 97»; МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского»; МОУ «СОШ № 83»; МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами»; МОУ «СОШ № 16»; МАОУ «Национальная (татарская) гимназия»; МОУ - Лицей № 2; МОУ «НОШ № 238»; МОУ «СОШ № 59» с углубленным изучением предметов; МОУ «СОШ № 93» имени М.М. Расковой; МОУ «СОШ № 69» имени дважды Героя Советского Союза Н.М. Скоморохова; МБДОУ «ЦРР-детский сад № 44»; МБДОУ «ЦРР-детский сад № 247»; ГАПОУ СО « Саратовский колледж кулинарного искусства»; МДОУ «Детский сад № 43».

с организациями, учреждениями, ведомствами: ГУК «Саратовский областной музей краеведения»; Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Саратовской области;

Саратовское региональное отделение ООО «Офицеры России»; Саратовская областная организация ООО «Российский Союз Молодежи»; 631 Региональный учебный центр ракетных войск и артиллерии Сухопутный войск; Военный комиссариат Саратовской области; Областной сборный пункт Саратовской области; СРО ВОО «Молодая гвардия Единой России»; ВПК «Снайпер»; ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»; СРО ООГДЮО «Российское движение школьников»; СРО ВОД «Волонтеры Победы»; МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского р-на; ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; СР ОО ГДЮО «РДШ»; РО ОД «ОНФ «За Россию» в Саратовской области»; Ассоциация «Центр коммуникативных и информационных технологий «Апрель»; Волжское казачье войско «Окружное (отдельское) казачье общество Саратовской области»; МУК «Централизованное библиотечная система г. Саратова»; Саратовская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалиды войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны»; Саратовская региональная общественная организация «Союз Саратовских курсантов»; Региональное отделение Саратовской области общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»; Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»; Саратовская региональная общественная организация «Союз Военных Моряков»; Саратовская региональная общественная организация «Комитет Солдатских Матерей»; МУДО «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»; муниципальное учреждение « Центральная спортивная школа олимпийского резерва».

Сотрудниками Учреждения оказывается консультационная помощь преподавателям ОБЖ, заместителям директоров по воспитательной работе образовательных организаций области по вопросам подготовки граждан по основам военной службы, организации и проведения военно-профессиональной ориентации молодежи на обучение в военно-учебных заведениях, поступление на военную службу по контракту, обобщение и распространение передового опыта работы.

5.Система управления Учреждением

5.1. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах (таблица 8):

- Директор -1;
- Педагог дополнительного образования – 11;
- Заместитель директора – 2;
- Заведующий отделом – 5;
- Методист – 9;
- Педагог-организатор – 2;
- Педагог-психолог -1.

Таблица 8. Общие сведения о педагогических кадрах Учреждения

1.	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	6,5 %
2.2.	Первая	19,4 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	6,5 %
3.2	Свыше 30 лет	29,1 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,9 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19,4 %

5.2. Обеспечение охраны труда

Вопросы охраны труда, здоровья, противопожарной безопасности и производственного травматизма в Учреждении являются приоритетными в деятельности администрации Учреждения. Руководитель Учреждения, в соответствии со статьей 214 Трудового Кодекса Российской Федерации

(Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской федерации»), обеспечивает безопасные условия труда работникам; осуществляет контроль по соблюдению работниками требований охраны труда, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие охрану труда и пожарную безопасность, своевременно заполняются журналы по охране труда и противопожарной безопасности, проводятся инструктажи.

С целью защиты интересов работников Учреждения по обеспечению безопасных условий труда в Коллективный договор, утвержденный на Общем собрании (конференции) работников 1 марта 2019 года протокол № 2 и зарегистрированный в Министерстве занятости, труда и миграции области № 349/19 – КД, включен раздел «Охрана труда».

В течение 2021 года проводилась работа по выполнению нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда; организации и проведению профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; проведению инструктажей, проверки знаний требований охраны труда работников, противопожарной безопасности; мероприятий, направленных на улучшение условий труда и повышение ответственности работников Учреждения за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности. В марте - апреле 2019 года проведена специальная оценка условий труда на 69 рабочих местах. В феврале 2020 года прошло обучение работников по программе «Организация и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» в количестве 11 человек.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и плановый медосмотр в установленном порядке (в декабре 2021 года плановый медосмотр прошли 27 человек). Вновь принятый работник знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. С учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время культурно-массовых и конкурсных мероприятий, экскурсий, оформляются приказами директора о безопасности учащихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи.

В результате принятых мер в 2021 году в Учреждении случаев травматизма не было. Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-8», проведена специальная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, обеспечено ежемесячное обслуживание АПС (Автоматическая Пожарная Сигнализация) и системы мониторинга «Стрелец». Два раза в год проводится плановый инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками и плановые учения по эвакуации

сотрудников и обучающихся из здания Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С 30 декабря 2021 года в эксплуатацию введена система охранной сигнализации «Nord GSM». С 1 января 2022 года функцию охраны Учреждения и техническое обслуживание системы охранной сигнализации выполняет ООО ЧОО «Сириус-С».

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации. В 2017 году установлены камеры видеонаблюдения. В 2020/2021 учебном году в целях недопущения возникновения и минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех помещениях Учреждения установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, по установленному графику проветриваются учебные кабинеты и кабинеты сотрудников, ежедневно проводится дезинфекция. Систематически проводятся дезинсекция и дератизация помещений.

5.3. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников

Таблица 9. Сведения об образовании педагогических работников Учреждения

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	31	31	25	0	0	4
из них педагогов дополнительного образования детей	11	11	9	0	0	3
Численность педагогических работников – женщин	22	22	22	0	0	3

Таблица 10. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и стар

	25									ше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	1	3	6	3	5	1	5	6	0	0
из них педагогов дополнительного образования детей	0	2	3	1	0	0	2	3	0	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	1	3	5	2	5	0	4	2	0	0

Таблица 11. Сведения о квалификации педагогических работников организации,наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	2
Первая	6
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	1
Почетный работник сферы молодежной политики	0
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Ученая степень, доктор наук	0

В отчетном периоде присвоены первая квалификационная категория – 2 педагогам дополнительного образования, высшая квалификационная категория – 2 педагогам дополнительного образования.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию путем самообразования, выступлений на методических и педагогических советах, а так же участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации (таблица 12).

Таблица 12. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

ФИО работника	**Образовательное учреждение**	**Формы повышения квалификации**	**Сроки обучения**	**Документ**
Повышение квалификации				
Бобрышева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	25.01.21-19.02.21	Удостоверение У 015275
Булатова Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-29.10.20	Удостоверение У 012232

Вепринцев П.Н.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	03.02.22-15.04.22	
Дмитриева И.И.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-13.11.20	Удостоверение У 0122695
Живописцева Е.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	01.02.22-08.04.22	
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-29.10.20	Удостоверение У 012696
Карамышева Н.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21-29.10.21	Удостоверение У 021929
Карасева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21-29.10.21	Удостоверение У 021930
Кириллов С.П.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.0920.-13.11.20.	Удостоверение У 012701
Ковалков Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19-15.11.19	Удостоверение У 004385
Корнейчук Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21-29.10.21	Удостоверение У 021931
Костина Д.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19-15.11.19	Удостоверение У 004281
Кузьмин П.Г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21-29.10.21	Удостоверение У 021932
Липатова Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-13.11.20	Удостоверение У 012704
Лощилова Е.Н.	ГАПОУСО «СОПК»	очно/заочная	29.11.21-03.12.21	Удостоверение 642413025015
Манышева О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-13.11.20	Удостоверение У 012705
Мельникова М.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.21-12.11.21	Удостоверение У 022795
Мусаэлян С.Э	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21-29.10.21	Удостоверение У 021933
Некрасов С.М.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.21-12.11.21	Удостоверение У 022794
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО СОИРО	очно/заочная	21.09.21-12.11.21	Удостоверение У 022793

	г. Саратов			
Плотникова Е.В.	ФГБОУВО «СГК им. Л.В. Собинова»	очно/заочная	04.10.18-12.10.18	Удостоверение 6418000196
Побиянская Э.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20-13.11.20	Удостоверение У 012710
Семенова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.03.17-22.05.17	Удостоверение У 002320
Сиприкова О.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19-15.11.19	Удостоверение У 004401
Степанова М.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19-15.11.19	Удостоверение У 004294
Профессиональная переподготовка				
Гаранин А.К.	ФГБОУВ «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	11.01.2021-16.03.2021	Диплом о ПП 006402
Дмитриева И.И.	ССЭИФГБОУВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»	очно/заочная	12.09.19-11.12.19	Диплом о ПП 640400 002675 от 11.12.2019 г.
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.17	Диплом о ПП Д 01768
Карасева Е.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.11.19-21.02.20	Диплом о ПП 642410316446
Ковалков Н.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.02.18-29.05.18	Диплом о ПП 642407701976 от 29.05.2018 г.
Корнейчук Н.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.12.16-24.03.17	Диплом о ПП 642405457720 от 24.03.2017 г.
Мусаэлян С.Э.	ФГБОУВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	03.08.21-30.09.21	Диплом о ПП 007726
Некарасов С.М.	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования»	очно/заочная	15.02.21-17.05.21	Диплом о ПП 642414440093
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.17	Диплом о ПП Д 01769
Семёнова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.17	Диплом о ПП Д 01770

Яралян М.А.	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»	очно/заочная	12.07.21-13.08.21	Диплом о ПП 642413596699
Общая численность работников			41 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			65,9 %	

6. Содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено образовательной программой, дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, дидактическими материалами к дополнительным общеразвивающими программам, методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса, планами педагогов дополнительного образования и педагогов–организаторов по учебно-воспитательной работе, планами работы методистов и педагога-психолога. Кроме того, на учебный год разработаны планы учебно-воспитательной работы, методической работы, план-график внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 13. Характеристика образовательных программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	15	1	-	16

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
6	2	8	16

Таблица 14. Характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	3	-	-	3

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
3	-	-	3

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют общей образовательной программе деятельности Учреждения, утверждены

директором Учреждения, согласованы на заседании педагогического совета и рассмотрены методическим советом.

Доля авторских программ составила 6,3% от общего количества программ Учреждения, реализуемых за счет бюджетных ассигнований.

С учетом Уставных задач Учреждения педагогами дополнительного образования избираются формы и методы работы, направленные не только на приобщение учащихся к творчеству, искусству, но и на формирование у них активной гражданской позиции, духовного обогащения, воспитания патриотизма и любви к своей Родине.

В Учреждении отлажено и систематизировано информационное обеспечение управления учреждением. Еженедельно педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы сдают отчеты о проделанной работе и планы работы на следующую неделю. Ежегодно педагогические работники формируют отчет о деятельности творческих объединений, о проведенных мероприятиях, анализируя проведенную за год работу. Методический отдел Учреждения ведет учет, производит хранение и обработку информации.

Сформированы папки: нормативные документы, протоколы методического и педагогического советов, отчетность, работа с родителями, программное обеспечение, методическое обеспечение педагогов дополнительного образования, папка с мониторингом и диагностической документацией, сценарный материал, книга отзывов, папка о проверке открытых занятий, папка документации по взаимопосещениям занятий, папка инструктажей по ТБ педагогических работников Центра и др. Управленческие решения, направленные на развитие Центра, принимаются на заседаниях педагогического совета.

На базе методического отдела создан и ежегодно пополняется банк данных педагогов дополнительного образования и банк программ дополнительного образования.

6.1. Методическая деятельность

Направления методической работы:

- совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;
- выявление, обобщение наиболее результативного педагогического опыта, прежде всего, связанного с реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, главенствующее место среди которых занимает технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации, электронные образовательные технологии;
- совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

− создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

− отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, ведения портфолио;

− увеличение доли педагогов Учреждения, аттестованных на первую и высшую категорию;

− совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы воспитанников.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного и методического процессов относится повышение профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги Учреждения проходят аттестацию, участвуют в обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в составе конкурсных и экспертных комиссий.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным планом методической работы, координируется и направляется методическим советом. Заседания методического совета проводятся ежемесячно, при активном участии педагогов, контроль за реализацией решений осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. За отчетный период проведено 11 заседаний методического совета по различной тематике. Методический совет рассматривает различные вопросы в соответствии с планом, также регулярно работают методические объединения – проблемные группы, временные творческие группы, педагогические мастерские.

В методическом отделе организована и проводится контрольно-инспекционная деятельность, в соответствии с планом – графиком посещений. В течение отчетного периода экспертная комиссия провела тематические проверки 14 открытых занятий у всех педагогов дополнительного образования и 1 показного занятия в военно-патриотическом объединении «Юный стрелок». Результаты экспертных проверок оформляются в экспертных картах или в форме аналитических справок, могут отдельными разделами входить в Портфолио педагогических работников Учреждения (например, участие в качестве членов жюри конкурсов различных уровней, рецензентов, экспертов, членов временных творческих групп и пр.)

Так как профессия педагога считается одной из самых стрессогенных и энергозатратных, ежегодно, педагогом-психологом проводится исследование (анкетирование по методике Бойко В.В.) педагогического коллектива Учреждения. После исследования проводится тематическая беседа и даются рекомендации по профилактике профессионального выгорания.

К приоритетным направлениям деятельности методических объединений относятся:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- изучение в различных аспектах (психолого-педагогическом и др.) вопроса внедрения инновационных технологий;
- создание условий для творчества педагогов и обучающихся.

Как показывает анализ результатов методической работы, деятельность методических объединений способствует росту профессионального мастерства педагогов на основе указанных приоритетов.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса педагогами дополнительного образования и методистами за отчетный период были разработаны информационные листы: «Некоторые советы по преодолению стресса», «Рекомендации педагогам дополнительного образования по работе с одаренными детьми», «Перечень интернет - ресурсов для организации электронного обучения», «Эмоциональное выгорание педагогов и способы борьбы с ними», «Упражнения на снятие эмоционального напряжения».

6.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение деятельности Учреждения осуществляется посредством систематического своевременного обновления информации на официальном сайте Учреждения https://патриот64.рф и в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Саратовский региональный патриотический центр» https://vk.com/patriotikasar (4176 подписчиков на 01.04.2022).

Также информация о проведенных мероприятиях размещается на официальных сайтах Правительства области https://saratov.gov.ru, министерства образования области http://minobr.saratov.gov.ru, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участвующих в мероприятиях образовательных организаций.

7. Материально-техническая база

7.1. Содержание и качество материально-технической базы

Учреждение располагается в 2-х этажном здании, общей площадью 812 кв.м., в котором функционируют 8 учебных кабинетов для занятий, общей площадью 270 кв.м., в числе которых: класс подготовки по основам военной службы, класс военно-патриотического воспитания, класс по огневой подготовке, хореографический и музыкальный классы, класс с компьютерным оборудованием, класс для занятий изобразительной деятельностью, конференц-зал, гардероб.

Класс подготовки по основам военной службы оснащен макетами автомата АК, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, компьютерной техникой (ноутбук, принтер и проектор), интерактивным стрелковым тренажером «Профессионал», лазерным пистолетом, лазерной винтовкой, лазерным автоматом. В отчетный период в учебном классе завершили ремонт и установку подвесного потолка Армстронг, заменили

люминесцентные лампы на светодиодные лампы, установили новый экран ручного привода, отвечающий новым требованиям проектирование слайдов и мишеней, с целью применения на практике стрелкового тренажера, лазерного пистолета, лазерной винтовки, лазерного автомата.

Учебный класс по огневой подготовке оснащен пулеулавливающим экраном «Пулестоп» и стендами (2 шт.) для размещения мишеней, пневматическими винтовками МР, тематическими наглядными пособиями и бумажными мишенями, компьютерной техникой (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, проектор и экран), информационными стендами (2 шт.). В 2021/2022 учебном году приобретен для учебного класса по огневой подготовке макет автомата АК для обеспечения деятельности объединения «Юный стрелок».

Кабинеты танцевального и вокального направлений оснащены необходимой музыкальной аппаратурой. В 2021/2022 учебном году приобретен телевизор-монитор и музыкальная акустическая система, для занятий имеются музыкальные инструменты: фортепьяно, уникальные саратовские гармоники, мультимедийное оборудование. В классе хореографии установлены станки и зеркала согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В летний период в каждом учебном кабинете был произведен косметический ремонт.

В соответствии с письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Поповой А.Ю. от 08 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» в целях организации работы ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в помещениях с постоянным нахождением работников и необходимостью обеспечения дезинфекции воздушной среды имеется необходимое оборудование, приборы для обеззараживания воздуха – 24 бактерицидных облучателя воздуха рециркуляторного типа.

В июле-августе 2022 года оборудованы учебные кабинеты № 20 и № 21, окрашены полы и установлены новые плинтуса, стены облицованы ГКЛ, оштукатурены и покрашены, потолок заменен на подвесной потолок Армстронг, заменены люминесцентные лампы на светодиодные. В декабре 2021 года учебные кабинеты № 20 и № 21 были оборудованы соответствующей мебелью и наглядными пособиями.

В декабре 2021 года оборудован кабинет № 13 для обеспечения учебно-воспитательной работы – положен линолеум и плинтуса, стены облицованы ГКЛ, оштукатурены и покрашены, заменены люминесцентные лампы на светодиодные, кабинет оборудован соответствующей мебелью и наглядными пособиями.

В 2021/2022 учебном году в учебном кабинете № 2, 5, 15 и 19 установлены потолочные покрытия, заменены люминесцентные лампы на светодиодные.

В январе-феврале 2022 года оборудованы кабинеты № 6 и № 7 для обеспечения деятельности сотрудников Учреждения (стены оштукатурены и покрашены). В ноябре того же года проводилась установка натяжного потолка из ПВХ, заменены люминесцентные лампы на светодиодные

Здание приведено в соответствие с техническими требованиями для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован компьютерный класс для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и слуха, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и развития речи.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, металлоискателем, установлены пластиковые окна во всем здании.

7.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым директором Учреждения.

Источники формирования имущества, финансовых ресурсов Учреждения:

- субсидии из бюджета Саратовской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников;
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления за Учреждением собственником или уполномоченным им органом;
- земельный участок, предоставленный Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов приносящей доход деятельности Учреждения;
- другие, не запрещенные действующим законодательством поступления.

Имущество и средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Учредителем формируется и утверждается государственное задание для Учреждения, в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к его основной деятельности.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Периодичность перечисления субсидий в течение финансового года и размеры субсидий определяются в соглашении о порядке и условиях предоставления субсидий, заключаемом между Учредителем и Учреждением.

Финансовое обеспечение выполнения установленного государственного задания осуществляет Учредитель с учетом расходов:

- на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;
- на реализацию программ, утвержденных в установленном порядке.

Учреждение организует рациональное и экономичное расходование финансовых средств, направляемых на содержание Учреждения и осуществление им своих функций, также обеспечивает целевое использование указанных средств.

Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету в установленном порядке.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения выполнения государственного задания Учреждения из средств бюджета Саратовской области (за исключением привлечения средств за счет сдачи помещений в аренду).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и профилю образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей Учреждения (для различных категорий обучающихся), в расчете на одного обучающегося.

Планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется согласно ПФХД.

8. Заключение

8.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения за отчетный период с 01.04.2021 по 01.04.2022 показал, что для реализации деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ, в том числе в рамках военно-патриотического воспитания, а также социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативнымидокументами.

Вместе с тем в Учреждении остро стоит вопрос о необходимости обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

8.2.Сильные стороны деятельности Учреждения:

- стабильный устойчивый контингент учащихся;
- высокая результативность образовательной деятельности, подтверждённая участием и победами учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- сложившиеся эффективные практики организации социально значимой, воспитательной, массовой досуговойдеятельности учащихся, в т.ч. в каникулярное время;
- наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- высокий уровень кадрового потенциала: привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- систематическое повышение квалификации в своей сфере деятельности, владение современными технологиями;

- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса по трем направленностям образовательной деятельности;
- сформированная база мониторинговых исследований в области патриотического воспитания;
- высокий уровень организации и проведения офлайн- и онлайн-мероприятий в образовательных организациях;
- накопленный опыт эффективного взаимодействия с министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями.

8.3. Слабые стороны деятельности Учреждения:

- недостаточный уровень цифровизации образовательного пространства учреждения и использования информационных образовательных технологий, электронных и цифровых ресурсов в образовательном процессе;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- недостаточность ресурса здания для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах;
- отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров;
- незначительный объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

8.4. Возможности деятельности Учреждения:

- взаимовыгодные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования Саратовской области;
- открытость к социальному партнёрству общеобразовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, общественных организаций Саратовской области;
- высокая востребованность дополнительного образования среди детей дошкольного и школьного возраста, молодёжи, а также заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги;
- эффективные педагогические практики в других организациях дополнительного образования.

8.5. Тревоги деятельности Учреждения:

- нестабильная экономическая ситуация в стране;
- конкуренция со стороны некоммерческих и коммерческих образовательных организаций;

- недостаточное финансирование системы образования.

9. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» «04» апреля 2022 года, протокол заседания № 3.